

Volume 9 Nomor 3 Desember 2024

E-ISSN 2541-0938 P-ISSN 2657-1528

JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI
JURKAMI

JURKAMI

**VOLUME 9
NOMOR 3**

**SINTANG
DESEMBER
2024**

**DOI
10.31932**

**E-ISSN
2541-0938
P-ISSN
2657-1528**

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
PRODUKTIF MAHASISWA STKIP PERSADA KHATULISTIWA**

Frilensia Maura Asmara¹, Yulia Suriyanti[✉], Avelius Dominggus Sore³
Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Indonesia¹²³

✉Corresponding Author Email: suryantiyuli@yahoo.co.id.

Author email: avelius12@gmail.com

Abstract:

The aim of this research is to determine the effect of understanding financial literacy on students' productive behavior. The research method used is a quantitative research method. The data analysis technique uses simple linear regression. The population in this study were all STKIP Persada Khatulistiwa Sintang students who were or had taken entrepreneurship education courses. Data collection tools include test questions and questionnaires. Data analysis techniques are first carried out by looking for validity and reliability, descriptive analysis tests, contribution tests, and classical assumption tests. The research data was processed using the SPSS 23 program. Based on the research results, it is known that the financial literacy of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang students, with a total test question score of 7154, an average value of 71.54 is in the good category. The productive behavior of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang students, with a total questionnaire score of 7604 with an average score of 76.04% is in the good category. Based on the results of this research, it can be concluded that there is a significant influence between financial literacy on the productive behavior of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang students for the 2022/2023 Academic Year.

Abstrak:

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemahaman literasi keuangan terhadap perilaku produktif mahasiswa. Metode penelitian yang digunakan merupakan metode penelitian kuantitatif. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang sedang atau telah menempuh mata kuliah pendidikan kewirausahaan. Alat pengumpul data berupa soal tes dan angket. Teknik analisis data terlebih dahulu dilakukan dengan mencari validitas dan reliabilitas, uji analisis deskriptif, uji kontribusi, serta uji asumsi klasik. Data penelitian diolah dengan program SPSS 23. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa literasi keuangan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, dengan total skor soal tes 7154 nilai rata-rata 71,54 berada pada kategori baik. Perilaku produktif mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, dengan total skor angket 7604 dengan nilai rata-rata 76,04% berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan terhadap perilaku produktif mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022/2023.

Article History:

Received: September 2024

Revision: November 2024

Accepted: November 2024

Published: December 2024

Keywords:

Literacy,
Financial,
Behavior,
Productive.

Sejarah Artikel

Diterima: September 2024

Direvisi: November 2024

Disetujui: November 2024

Diterbitkan: Desember 2024

Kata kunci:

Literasi,
Keuangan,
Prilaku,
Produktif.



How to Cite: Frilensia Maura Asmara, Yulia Suriyanti, Avelius Dominggus Sore. 2024. *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Produktif Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI), 9 (3) DOI : 10.31932/jpe.v9i3.3881



PENDAHULUAN

Uang merupakan alat transaksi yang sah dan menjadi alat tukar saat ingin membeli barang yang diinginkan. Uang menjadi hal yang tidak bisa dilepaskan dari kehidupan manusia. Mulai dari anak-anak hingga orang dewasa menggunakan uang untuk memenuhi segala kebutuhannya. Karena dari pengelolaan keuangan tersebut akan menghasilkan keputusan dalam penggunaan ataupun alokasi dana yang dimiliki.

Mengelola keuangan kenyataan yang harus dihadapi oleh setiap manusia dalam kehidupan sehari-hari, dimana seseorang harus mengelola keuangan dengan baik agar dapat menyeimbangkan antara pendapatan dan pengeluaran. Adanya pengetahuan keuangan dan literasi keuangan akan membantu individu dalam mengatur perencanaan keuangan pribadi, sehingga individu tersebut bisa memaksimalkan nilai waktu uang dan keuntungan yang diperoleh oleh individu akan semakin besar dan akan meningkatkan taraf kehidupannya.

Menurut Sugiharti dan Maula (2019: 804) Literasi keuangan merupakan kombinasi dari kesadaran, pengetahuan, keterampilan, sikap dan perilaku yang perlu dimiliki seseorang untuk membuat keputusan keuangan yang sehat dan akhirnya mencapai kesejahteraan keuangan individu. Literasi keuangan dalam penelitian ini adalah suatu pemahaman, keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki oleh setiap individu (mahasiswa) untuk memungkinkan seseorang individu untuk bisa mengatur dan membuat rincian keuangan yang dimiliki setiap individu (mahasiswa). Literasi keuangan dalam

penelitian ini adalah suatu pemahaman atau pengetahuan yang dimiliki oleh setiap individu untuk bisa terampil dan memahami keuangan yang dikenal dengan literasi keuangan. Menurut Nurulhuda dan Lutfiati (2020: 118) untuk mengetahui berapa besar tingkat literasi keuangan seseorang bisa digunakan suatu tolak ukur atau indikator pengetahuan. Indikator-indikator yang digunakan adalah Pengetahuan seseorang terhadap nilai barang dan skala prioritas dalam hidupnya, penganggaran tabungan dan bagaimana mengelola uang, pengelolaan kredit, pentingnya asuransi dan perlindungan terhadap risiko, dasar investasi, perencanaan pensiun, penggunaan dari belanja dan membandingkan produk, bagaimana mengenali potensi konflik atas kegunaan (prioritas).

Asriati (2020:200) “Kecerdasan intelektual dan emosional pada akhirnya akan membentuk perilaku individu yang mampu memanfaatkan kondisi diri dan lingkungan untuk meningkatkan nilai guna barang dan jasa yang dimiliki”. Perilaku ekonomi yang didasari pada pengetahuan berfikir dan bertindak sesuai dengan ukuran rasionalitas ekonomi merupakan suatu kondisi yang menggambarkan individu yang dapat memahami permasalahan dasar ekonomi secara baik.

Bila dihubungkan dengan minat berwirausaha keduanya saling terkait karena perilaku produktif lebih difokuskan pada suatu tindakan menciptakan inovasi tanpa ada perasaan ingin menyerah dan kemauan untuk terus bertumbuh dan mencoba hal baru juga selalu ditunjukkan. Hal ini menunjukkan bahwa seseorang yang produktif memiliki beberapa karakter yang mencirikan seorang wirausahawan. Produktif artinya seseorang mampu menghasilkan suatu karya yang memiliki manfaat bagi kehidupan, baik secara



langsung maupun tidak langsung. Produktif bisa berupa barang, karya tulis, karya musik, karya seni kegiatan yang bermanfaat dan masih banyak lagi. Manajemen keuangan yang terbentuk dari literasi keuangan memberikan ilmu mengenai bagaimana cara untuk meningkatkan kesejahteraan finansial melalui peningkatan keuangan untuk meminimalisir dampak keuangan yang Perilaku produktif sering dikaitkan pada kewirausahaan karena dapat memberikan sesuatu yang menghasilkan secara nyata. Ketika mahasiswa mampu memanfaatkan peluang dengan penciptaan ide baru, ini menunjukkan adanya perilaku produktif. Seorang mahasiswa yang telah memasuki tahap untuk memulai bisnis, makamenghasilkan persepsi kewirausahaan yang dipengaruhi niat kewirausahaan sebelumnya (Halizah *et al.*, 2023).

Oleh karena itu mahasiswa yang produktif merupakan pelaku yang berkontribusi secara nyata dan memberikan arti bagi sekitarnya. Bila dihubungkan dengan minat berwirausaha keduanya saling terkait karena perilaku produktif lebih difokuskan pada suatu tindakan menciptakan inovasi tanpa ada perasaan ingin menyerah dan kemauan untuk terus bertumbuh dan mencoba hal baru juga selalu ditunjukkan. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang produktif memiliki beberapa karakter yang mencirikan seorang wirausahawa.

Mahasiswa sebagai generasi muda yang memiliki potensi menjanjikan di masa depan dalam hal berwirausaha. Potensi yang dimiliki seharusnya juga dapat direalisasikan dalam bentuk tindakan sehingga memberikan manfaat, pengalaman yang berarti bagi dirinya

sendiri dan lingkungan. diharapkan mampu menumbuhkan dan memupuk kreativitas dalam setiap diri mahasiswa. Berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk meneliti tentang “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Produktif Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022-2023”.

METODE PENELITIAN

Menurut Sahir (2022: 13) menyatakan bahwa “Metode penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan alat untuk olah data menggunakan statistik, oleh karena itu data yang diperoleh dan hasil yang didapatkan berupa angka. Penelitian kuantitatif sangat menekankan pada hasil yang objektif, melalui penyebaran kuesioner data bisa diperoleh dengan objektif dan di uji menggunakan proses validitas dan reliabilitas”. Metode penelitian yang digunakan merupakan metode penelitian kuantitatif, karena data yang dibutuhkan dari objek dalam penelitian ini merupakan data-data yang dinyatakan dalam bentuk angka, merupakan hasil perhitungan dan pengukuran nilai dari setiap variabel. Berdasarkan metode yang digunakan dalam penelitian ini, maka bentuk penelitian yang digunakan adalah regresi. Menurut Sugiyono (2017: 260) analisis regresi digunakan untuk memprediksi seberapa jauh perubahan nilai variabel dependen, bila nilai variabel independent di manipulasi atau diubah atau dinaik-turunkan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi sederhana yang memiliki hubungan fungsional ataupun kausal atau variabel independen dan satu variabel dependen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang sedang atau telah menempuh mata kuliah pendidikan kewirausahaan yang berjumlah 500 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik sampling insidental.



Menurut Sugiyono (2019) “Teknik sampling Insidental adalah teknik penentuan sampel berdasarkan kebetulan, yaitu siapa saja yang secara kebetulan/insidental bertemu dengan peneliti dapat digunakan sebagai sampel bila pandangan orang yang kebetulan ditemui itu cocok sebagai sumber data”. Arikunto dalam Sutihat, (2019:54), “Jika jumlah populasinya kurang dari 100 orang, maka jumlah sampelnya diambil keseluruhannya, tetapi jika populasinya lebih dari 100 orang, bisa diambil 10-25% atau lebih. Berdasarkan pandangan ahli tersebut dengan pertimbangan jumlah populasi yang cukup besar maka peneliti menentukan bahwa pengambilan sampel penelitian sebesar 20% dari jumlah populasi, yakni 100 responden.

Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dengan cara menyebarkan angket dan soal tes dan teknik dokumentasi. Angket merupakan lembar pertanyaan yang berdasarkan pertanyaannya terdiri dari dua bentuk, yaitu kuesioner dengan pertanyaan terbuka, atau kuesioner dengan pertanyaan tertutup, atau kombinasi keduanya. Untuk mendapatkan informasi lengkap mengenai suatu masalah dan mahasiswa tidak merasa khawatir bila mahasiswa memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan. Angket pada penelitian ini menggunakan skala likert mempunyai gradasi dari sangat positif dan sangat negatif. Yang berupa kata-kata anyara lain: Sangat Setuju, Setuju, Ragu-Ragu, Tidak Setuju, Sangat Tidak Setuju.

Tabel 1: Skala Likert

Pertanyaan Positif (+)		Pertanyaan Negatif (-)	
Alternatif Jawaban	Skor	Alternatif Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	5	Sangat Setuju (SS)	1
Setuju (S)	4	Setuju (S)	2
Ragu-Ragu (RG)	3	Ragu-Ragu (RG)	3
Tidak Setuju (TS)	2	Tidak Setuju (TS)	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	Sangat Tidak Setuju STS)	5

Sumber: Sugiyono (2019:93)

Kriteria interpretasi hasil angket diperlukan untuk lebih memudahkan dalam mendeskripsikan variabel literasi keuangan (X) dan variabel perilaku

produktif mahasiswa (Y). Adapun kriteria interpretasi skor untuk tingkat capaian responden ditunjukkan pada tabel 3.3 sebagai berikut.

Tabel 2: Kriteria Interpretasi Angket

No	Skor	Kategori
1	0%-20%	Sangat Tidak Baik
2	21%-40%	Tidak Baik
3	41%-60%	Cukup Baik
4	61%-80%	Baik
5	81%-100%	Sangat Baik

Sumber: Ridwan dalam Banat dan Martiani (2020: 122)



Sedangkan dokumentasi dalam penelitian ini digunakan sebagai pendukung data penelitian. Menurut Siyoto dan Sodik (2015: 77) menyatakan "Metode dokumentasi, yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya". Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dokumentasi berupa foto-foto sebagai pendukung dalam membuktikan kebenaran yang ada di lapangan.

Kemudian soal tes pada penelitian ini untuk mengetahui pemahaman mahasiswa tentang literasi keuangan. Soal tes yang digunakan peneliti dalam penelitian ini berupa soal pilihan ganda yang diberikan kepada mahasiswa. Bentuk ini dinilai lebih efektif karena diberikan waktu yang maksimal bagi mahasiswa untuk mengerjakannya. Tes yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengukur variabel literasi keuangan berupa seperangkat pertanyaan yang dijabarkan sesuai dengan indikator. Untuk mengetahui kemampuannya mahasiswa harus menjawab pertanyaan untuk mengetahui tingkat literasi yang dimilikinya.

Teknik analisis data dalam penelitian menggunakan berbagai pengujian antara lain uji validitas untuk menafsirkan hasil uji validitas, kriteria yang digunakan adalah:

a) Jika nilai hitung r lebih besar ($>$) dari nilai tabel r maka item angket dinyatakan valid dan dapat digunakan, atau

b) Jika nilai hitung r lebih kecil ($<$) dari nilai tabel r maka item angket dinyatakan tidak valid dan tidak dapat dipergunakan

c) Nilai tabel r dapat dilihat pada $\alpha=5\%$ dan $df=n-2$

Pada penelitian ini, uji validitas dilakukan dengan menggunakan rumus *product moment* sugiyono (2017: 228) sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \quad (1)$$

Keterangan:

R_{xy} = angka indeks korelasi "r" product moment

$\sum xy$ = jumlah hasil perkalian skor x dengan y

$\sum x^2$ = jumlah hasil kuadrat skor X

$\sum y^2$ = jumlah hasil kuadrat skor Y

Kaidah keputusan:

Jika $r_{hitung} >$ dari r_{tabel} maka instrument dinyatakan valid sebaliknya jika $r_{hitung} <$ dari r_{tabel} maka instrumen dinyatakan tidak valid.

Berikutnya adalah uji reliabilitas digunakan untuk mengukur kehandalan suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel penelitian. Menurut Azwar dalam Siyoto dan Sodik (2015: 90) "Reliabilitas berhubungan dengan akurasi instrumen dalam mengukur apa yang diukur, kecermatan hasil ukur dan seberapa akurat seandainya dilakukan pengukuran ulang. Azwar juga menyatakan reliabilitas sebagai konsistensi pengamatan yang diperoleh dari pencatatan berulang baik pada satu subjek maupun sejumlah subjek", uji asumsi klasik berupa uji asumsi klasik yang berupa: uji normalitas data dan uji linearitas. Uji kontribusi, dan uji hipotesis. Pengujian dilakukan menggunakan bantuan SPSS 23. Dalam penelitian ini juga, peneliti menggunakan aplikasi program SPSS untuk mempermudah peneliti dalam mengolah data. Hasil dari pengujian uji t dapat diketahui

melalui tabel *Coefficients*, dengan kriteria yang digunakan adalah: H_0 : jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y H_a : jika nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$, artinya variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengolahan data hasil penelitian ini menggunakan beberapa uji di antara lain uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik (uji normalitas, uji linieritas), uji kontribusi, uji regresi sederhana, uji koefisien korelasi dan uji hipotesis. Sebelum peneliti menyebarkan angket penelitian terlebih dahulu dilakukan uji coba kepada 21 responden untuk dilakukan uji coba validitas dan reliabilitas angket dengan penilaian bahwa angket tersebut harus layak digunakan dan disebarakan kepada mahasiswa-mahasiswi Program Studi Pendidikan Ekonomi kelas A15.

Dari 35 item pernyataan angket yang valid dan reliable sebanyak 31 yang valid. Namun dalam penelitian ini peneliti menggunakan 20 item dari item yang dinyatakan valid dan dapat digunakan untuk penelitian.

Uji normalitas bertujuan untuk melihat data apakah variabel bebas dan variabel terikat berdistribusi normal atau tidak normal. Hasil uji normalitas apabila nilai signifikan lebih besar dari 0,05 maka data berdistribusi normal dengan kriteria pengambilan keputusan normalitas sebagai berikut: H_0 : jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka nilai residual berdistribusi normal

H_a : jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka nilai residual berdistribusi tidak normal. Perhitungan Uji normalitas Menggunakan bantuan program SPSS versi 23. Berdasarkan hasil uji

normalitas diketahui hasil signifikansi diperoleh sebesar 0,200 lebih dari 0,05. Maka H_0 diterima dan H_a ditolak, maka nilai residual dari variabel literasi keuangan dan perilaku produktif mahasiswa yaitu berdistribusi normal.

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel tersebut mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Pengujian dapat dilakukan dengan *Test For Linearity* pada taraf signifikan 0,05. Dua variabel dikatakan mempunyai hubungan yang linier bila signifikan (*Deviation from Linearity*) lebih besar dari 0,05. Berdasarkan hasil uji linearitas pada *Anova Table* diatas, diketahui bahwa nilai signifikan (P Value Sig) pada baris *Devianttio from Linearty* sebesar 0,497 karena signifikansi lebih dari 0,5 atau $0,497 > 0,05$. Dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hasil analisis regresi sederhana disusun kedalam bentuk persamaan analisis regrasi sebagai berikut:

$$Y = a + bx \quad (2)$$

Pada penelitian ini uji regresi linear sederhana digunakan untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku produktif mahasiswa. Berdasarkan output diatas diperoleh nilai koefisien dari persamaan regresi. Koefisien-koefisien persamaan regresi linear sederhana diatas dapat diartikan bahwa koefisien regresi konstan sebesar 72,383, mengandung arti bahwa nilai koefisien perilaku produktif mahasiswa adalah sebesar 72,383. Koefisien regresi X sebesar 0,404 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai literasi keuangan, maka nilai perilaku produktif bertambah senilai 0,404. Koefisien regresi dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif. Diketahui bahwa nilai signifikan literasi keuangan sebesar $0,000 < 0,005$, sehingga



dapat disimpulkan bahwa hipotesis literasi keuangan diterima.

Pada penelitian ini koefisien korelasi digunakan untuk melihat seberapa jauh hubungan korelasi antara variabel literasi keuangan (X) dengan variabel perilaku produktif (Y). Dengan

taraf signifikan 0,05% dan dasar pengambilan keputusan untuk menentukan apakah data memiliki hubungan korelasi atau tidak adalah dengan menentukan nilai signifikansinya. Adapun hasil perhitingan uji korelasi dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 3: Uji Korelasi

Correlations			
		Literasi Keuangan	Perilaku Produktif
Literasi Keuangan	Pearson Correlation	1	.495
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	100	100
Perilaku Produktif	Pearson Correlation	.495	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	100	100

Sumber: data olahan, 2024.

Berdasarkan hasil data output diatas, diketahui bahwa nilai signifikansi untuk hubungan literasi keuangan dengan perilaku produktif sebesar 0,00. Artinya nilai signifikansinya <0,05, maka terdapat hubungan berkorelasi literasi keuangan dengan perilaku produktif.

Uji *t* merupakan suatu nilai yang dapat mengetahui apakah terdapat pengaruh dan hubungan yang kuat dari masing-masing variabel yaitu literasi keuangan

(X) dan perilaku produktif mahasiswa (Y). dalam penelitian ini analisis uji *t* menggunakan bantuan aplikasi SPSS. Dengan kriteria yang digunakan:

H_0 : jika nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y.

H_a : jika nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$, artinya variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y.

Hasil dari pengujian *t* dapat diketahui melalui tabel Coefficients.

Tabel 4: Uji t

Coefficients ^a				
Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
B	Std. Error	Beta		
72.383	6.518		11.104	.000
.404	.085	.495	.5.434	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Produktif

Sumber: data olahan, 2024.

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat nilai t_{hitung} sebesar 5,434 > t_{tabel}

1,984. Dengan demikian dapat disimpulkan H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya variabel



literasi keuangan berpengaruh terhadap variabel perilaku produktif. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel literasi keuangan (X) terhadap perilaku produktif mahasiswa (Y), sehingga dapat diambil keputusan bahwa terdapat pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku produktif mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022/2023.

Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022/2023.

Literasi keuangan merupakan pengetahuan dan pemahaman atas konsep keuangan yang digunakan untuk membuat pilihan keuangan menjadi lebih efektif. Dengan adanya literasi keuangan pada mahasiswa maka ia akan mampu mengalokasikan keuangan dengan baik. Sehingga seseorang dapat terhindar dari resiko keuangan serta dapat hidup dan berkembang lebih sejahtera dimasa yang akan datang. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan jumlah sampel 100 orang mahasiswa mahasiswi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022/2023, pada hasil soal tes materi tentang manajemen keuangan dengan 25 soal pilihan ganda dan 3 soal esai pada setiap indikator yang telah ditentukan, dalam kategori baik dengan rata-rata 71,54. Dari hasil variabel literasi dilakukan oleh peneliti dengan jumlah sampel 100 orang mahasiswa mahasiswi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada Mahasiswa STKIP

Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022/2023, pada hasil soal tes materi tentang manajemen keuangan dengan 25 soal pilihan ganda dan 3 soal esai pada setiap indikator yang telah ditentukan, dalam kategori baik dengan rata-rata 71,54. Dari hasil variabel literasi keuangan mengungkapkan bahwa seseorang yang memiliki literasi keuangan yang baik maka dilatar belakangi oleh berbagai macam faktor diantaranya adalah faktor pengetahuan mengenai keuangan diantaranya pengetahuan umum keuangan pribadi dimana seseorang memahami bagaimana perencanaan pemasukan dan pengeluaran uang agar berjalan dengan seimbang. Oleh karena itu, ketika seseorang individu memiliki banyak pengetahuan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan keuangan, maka pengetahuan tersebut dijadikan salah satu faktor untuk pengambilan keputusan keuangan. Penelitian ini diperkuat dengan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya yaitu penelitian yang dilakukan oleh Listyani *et al.*, (2019) dengan judul pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku mahasiswa politeknik negeri semarang dalam mengelola keuangan menyatakan bahwa hanya variabel literasi keuangan yang memiliki pengaruh langsung terhadap perilaku keuangan mahasiswa. Hal ini mengindikasikan bawa semakin tinggi pengetahuan serta kemampuan mahasiswa dalam mengelola keuangan akan semakin bijak dalam pengambilan keputusan keuangan.

Perilaku Produktif Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022/2023.

Perilaku adalah suatu tingkah laku, tindakan, dan aktivitas yang dilakukan oleh individu (mahasiswa). Pentingnya Pendidikan yang diberikan kepada seorang mahasiswa adalah untuk mendorong munculnya perilaku



yang baik dalam hal ekonomi. Hal ini bisa diperoleh dari lingkungan sekitar, lingkungan pertemanan, lingkungan pendidikan terutama dari dunia perkuliahan. Selama masa perkuliahan seorang mahasiswa memiliki begitu banyak pengalaman baru yang bisa memperluas pengetahuan serta mendorong seorang mahasiswa untuk berpikir. Pikiran-pikiran dan pengetahuan baru inilah yang nantinya akan menumbuhkan produktivitas seorang mahasiswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan jumlah sampel 100 orang mahasiswa mahasiswi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022/2023, pada hasil angket yang disebarakan kepada mahasiswa mahasiswi dengan jumlah 20 pernyataan angket penelitian dan pertanyaan angket sesuai dengan indikator yang telah ditentukan, dalam kategori baik dengan rata-rata 76,04% skor yang diperoleh adalah 7604 dengan nilai rata-rata 76,04% termasuk dalam kategori baik. Jadi dapat disimpulkan perilaku produktif mahasiswa sudah termasuk baik dalam perilaku produktifnya. Penelitian ini diperkuat dengan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya yaitu penelitian yang telah dilakukan oleh Anita *et al.*, (2020) dengan judul literasi ekonomi dalam membentuk kepribadian produktif mahasiswa. Menyatakan bahwa kepribadian produktif mahasiswa cenderung statis dalam bentuk rutinitas kerja mengikuti sistem yang berlaku.

Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Produktif Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022/2023.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti dapat menganalisa pengaruh antara literasi keuangan terhadap perilaku produktif mahasiswa dengan terlebih dahulu menghitung dan menganalisis hasil penelitian dengan menghitung jawaban dari soal tes yang diberikan dan menghitung data angket yang terkumpul. Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikansi t hitung sebesar 5,434 dengan taraf kesalahan 0,05 dan derajat kesalahan $dk = n - 2 = 100 - 2 = 98$ maka diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,984$. Berdasarkan hasil thitung $5,434 > t_{tabel} = 1,984$, artinya pada penelitian ini menerima hipotesis alternatif (H_a) dan menolak hipotesis nol (H_0), artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan terhadap perilaku produktif mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun akademik 2022/2023. mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun akademik 2022/2023. Dari penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat pemahaman literasi keuangan maka semakin baik perilaku produktif mahasiswa.

Pengaruh ini tidak hanya pada bagian perilaku produktif saja namun juga keinginan berinvestasi. Hal ini diungkapkan oleh Fealty *et al.*, (2023) literasi keuangan memiliki pengaruh terhadap minat berinvestasi. Selain itu menurut dewi *et al.*, (2024) literasi keuangan juga dapat mempengaruhi intensi untuk berwirausaha. Selain itu variable seperti pendidikan ekonomi di keluarga juga memiliki pengaruh terhadap perilaku produktif, financial literacy juga berpengaruh terhadap perilaku produktif (Ariani & Prakoso, 2024). Rasionalitas ekonomi berpengaruh terhadap perilaku produktif (Asriati, 2020).



PENUTUP

Berdasarkan hasil penelitian literasi keuangan terhadap perilaku produktif mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022/2023, sesuai dengan prosedur penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa literasi keuangan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022/2023, dengan total nilai 7154 nilai rata-rata 71,54 termasuk kategori baik. Artinya secara keseluruhan literasi keuangan mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022/2023 secara keseluruhan baik, perilaku produktif mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2020/2023, dengan total nilai 7604 dengan nilai rata-rata 76,06% termasuk dalam kategori baik. Artinya tingkat perilaku produktif mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022/2023. Berdasarkan hasil perhitungan uji signifikan t_{hitung} sebesar 5,434 dengan taraf kesahalan 0,05 dan derajat kesalahan $dk=n-2$ $100-2=98$ maka diperoleh nilai t_{tabel} 1,984. Berdasarkan hasil perhitungan $t_{hitung} 5,434 > t_{tabel} 1,984$, artinya pada penelitian ini menerima hipotesis alternatif (H_a) dan menolak hipotesis (H_o), artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi keuangan terhadap perilaku produktif mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Tahun Akademik 2022/2023.

DAFTAR PUSTAKA

Anita, dkk (2020). *Pengaruh Literasi Ekonomi Terhadap Perilaku*

Konsumsi Mahasiswa Ilmu Ekonomi Feb Untan. Jurnal UNTAN.

Ariani, S. D. P., & Prakoso, A. F. (2024). Pengaruh Pendidikan Ekonomi Keluarga Terhadap Perilaku Ekonomi Peserta Didik Dengan Literasi Ekonomi Sebagai Variabel Mediasi. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 15(2), 108-122.

Asriati (2020) Literasi Ekonomi Dalam Membentuk Kepribadian Produktif Mahasiswa Program Magister Pendidikan Ekonomi Fkip Untan (2020) *urnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, Vol. 8. No. 2.

Dewi, E. S., Iskandar, I., & Jumantini, E. (2024). PENGARUH LITERASI KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN KEINGINAN UNTUK BERPRESTASI DAN EFIKASI DIRI SEBAGAI VARIABEL MODERATOR. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(2), 396-408.

Fealty, P. M., Okianna, O., Budiman, J., Syahrudin, H., & Syamsuri, S. (2023). PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN LINGKUNGAN KAMPUS TERHADAP MINAT BERINVESTASI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 8(3), 617-626.

Halizah, S. N., Darmawan, D., & Mardikaningsih, R. (2023). Pengaruh Lokus Kendali Internal, Kemandirian, Perilaku Produktif, Pendidikan Kewirausahaan, dan Lingkungan Sosial Terhadap Intensi Berwirausaha. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 4(1), 9-19.

Listyani, Fatati, Wijayanto (2019). *Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Mahasiswa Politeknik Negeri Semarang Dalam Mengelola Keuangan*. Seminar



- Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Polines.
- Nurulhuda, E. S., Lutfiati 2020. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan. Jurnal Ekonomi dan Bisnis, Vol. 2 No. 2.
- Sugiharti, H., & Maula, K. A. (2019). Pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa. *Accounthink: Journal of Accounting and Finance*, 4(2).
- Sahir, S. H. 2022. Metodologi Penelitian. Penerbit KBM Indosensia.
- Sugiyono. 2017. Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sutihat, S. I. 2019 “Pengaruh Kualitas Pelayanan Perpustakaan Fakultas Terhadap Minat Baca Mahasiswa FTK UIN SMH Banten” Skripsi. Banten: Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Siyoto dan Sodik. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Literasi.

