

## SOSIALISASI PROGRAM STUDI S1 FKIP UNITOMO DI MAN 9 JOMBANG

Windi Setiawan<sup>1</sup>, Lusiana Prastiwi<sup>2</sup>, Imron Amrullah<sup>3</sup>, Nuril Huda<sup>4</sup>,  
Ahmad Hatip<sup>5</sup>, Haerussaleh<sup>6</sup>

<sup>1-6</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Dr Soetomo

Email: [windi.s@unitomo.ac.id](mailto:windi.s@unitomo.ac.id)<sup>1</sup>, [lusiana.prastiwi@unitomo.ac.id](mailto:lusiana.prastiwi@unitomo.ac.id)<sup>2</sup>,  
[imron.amrullah@unitomo.ac.id](mailto:imron.amrullah@unitomo.ac.id)<sup>3</sup>, [nuril.huda@unitomo.ac.id](mailto:nuril.huda@unitomo.ac.id)<sup>4</sup>, [ahmad.hatip@unitomo.ac.id](mailto:ahmad.hatip@unitomo.ac.id)<sup>5</sup>,  
[haerussaleh@unitomo.ac.id](mailto:haerussaleh@unitomo.ac.id)<sup>6</sup>

---

**ABSTRACT:** *The importance of higher education plays an important role in every individual's career in the future. This step needs to be considered carefully since students are in high school. They have the freedom to decide after graduation to determine their next steps. Are they working, studying, or working while studying? This question is something that always arises when they are about to graduate. This was also found in students at MAN 9 Jombang. Most of them still have minimal information about higher education. The Community Service Team (abdimas) was present to answer this problem through the Socialization activities of the FKIP Unitomo Undergraduate Study Program at MAN 9 Jombang. This activity is carried out in three stages. First, the planning stage. At this stage the researcher coordinates with the school and determines the material to be presented. Second, the implementation stage. At this stage, the community service team carried out socialization which was attended by all grade 12 students in the MAN 9 Jombang hall. At the reflection stage, the community service team provides the opportunity to conduct questions and answers with students. As a result of this activity, students have information regarding the registration mechanism, graduate profiles, various academic activities, and student achievements in mathematics education and Indonesian language and literature education study programs.*

**Keywords:** *socialization, study program, madrasah, senior high school*

---

**ABSTRAK:** Pentingnya pendidikan tinggi memegang peranan penting bagi karir setiap individu di kemudian hari. Langkah tersebut perlu dipikirkan secara matang sejak siswa duduk di bangku SMA. Mereka memiliki kebebasan untuk menentukan setelah lulus untuk menentukan langkah selanjutnya. Apakah mereka bekerja, kuliah, atau bekerja sambil kuliah? Pertanyaan ini menjadi hal yang senantiasa muncul saat mereka hendak lulus. Hal ini juga dijumpai pada siswa di MAN 9 Jombang. Sebagian besar dari mereka masih minim informasi tentang perguruan tinggi. Tim pengabdian Masyarakat (abdimas) hadir untuk menjawab permasalahan tersebut melalui kegiatan Sosialisasi Program Studi S1 FKIP Unitomo di MAN 9 Jombang. Kegiatan ini dilakukan melalui tiga tahap. Pertama, tahap perencanaan. Pada tahap ini peneliti melakukan kordinasi dengan pihak sekolah dan menentukan materi yang akan disampaikan. Kedua, tahap pelaksanaan. Pada tahap ini, tim abdimas melakukan sosialisasi yang dihadiri oleh seluruh siswa kelas 12 di aula MAN 9 Jombang. Pada tahap refleksi, tim abdimas memberikan kesempatan untuk melakukan tanya jawab dengan siswa. Hasil dari kegiatan ini, siswa memiliki informasi terkait mekanisme pendaftaran, profil lulusan, berbagai kegiatan akademik, dan prestasi mahasiswa prodi pendidikan matematika dan pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia.

**Kata Kunci:** *sosialisasi, program studi, madrasah, sekolah menengah atas*

---

## PENDAHULUAN

Madrasah Aliyah (MA) adalah jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal di Indonesia, setara dengan sekolah menengah atas (SMA) dimana pengelolaannya dilakukan oleh Kementerian Agama. Sama seperti SMA, pendidikan madrasah aliyah memiliki masa studi tiga tahun, mulai dari kelas 10/X sampai kelas 12/XII. Mitra pengabdian Masyarakat kali ini adalah MAN 9 Jombang. Sekolah tersebut berada di Doko, Kepuhdoko, Kec Tembelang, Kabupaten Jombang, Jawa Timur.

Sekolah yang berada di lingkungan PP Darul Ulul Jombang ini memiliki visi untuk Mewujudkan Insan yang Apresiatif (berakhlak mulia, berprestasi dan kreatif) dan berwawasan lingkungan. Untuk mewujudkan visi tersebut berbagai kegiatan selain dilakukan seperti tadarrus Al qur'an, sholat dhuha, sholat dhuhur berjamaah, istighotsah dan tahlil tiap jum'at legi, khotmil qur'an, jum'at bersih, dan upacara bendera. Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah tersebut meliputi Bimbingan Baca Alquran (BBQ), English Club, Pramuka, Drum Band, dan program Bahasa. Berbagai fasilitas juga mendukung terselenggaranya kegiatan tersebut seperti ruang kelas, laboratorium,

lapangan olahraga, masjid, aula dan sarana prasarana yang membuat siswa betah untuk belajar di sekolah .



**Gambar 1. Tampak pintu masuk MAN 9 Jombang (Jombang, 2022)**



**Gambar 2. Kegiatan PBB yang dilakukan di MAN 9 Jombang (Jombang, 2022)**

Pendidikan pada dasarnya merupakan fondasi dalam membangun suatu bangsa. Kualitas sumber daya manusia merupakan cerminan dari kualitas pendidikan di suatu negara. Oleh karena itu, pemerataan dan pengurangan kesenjangan pendidikan di suatu negara merupakan hal yang wajib diatasi agar dapat membangun bangsa yang maju (Maskar,

Puspaningtyas, Dewi, Asmara, & Mauliya, 2022). Pendidikan merupakan kebutuhan bagi setiap manusia, melalui pendidikan diharapkan setiap manusia mengalami perubahan baik itu strata sosial dan memiliki kesempatan untuk memperoleh pendidikan yang sama rata (Simatupang & Yuhertiana, 2021). Pendidikan umum (SMA) bertujuan mempersiapkan peserta didik untuk bisa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (negeri atau swasta) yang merupakan tingkat tertinggi dalam dunia pendidikan. Dengan menempuh pendidikan di perguruan tinggi akan membuat peserta didik memiliki wawasan yang luas, berfikiran maju, kritis dan solutif sehingga akan menghasilkan SDM yang unggul (Suhendar et al., 2022). Semakin banyak siswa menempuh pendidikan tinggi, maka mereka memiliki kesempatan untuk mengembangkan diri (Lubis, 2004)

Untuk menyikapi hal tersebut, MAN 9 Jombang mengadakan acara di aula untuk memberikan informasi terkait perkuliahan di perguruan tinggi, dengan harapan banyak anak didiknya yang melanjutkan studi lanjut baik itu di Perguruan Tinggi Negeri atau Swasta (PTN/PTS). Minimnya alumni yang melanjutkan ke perguruan tinggi, membuat sekolah harus melakukan cara

agar banyak siswa yang melanjutkan studi di tahun 2024. Melihat kondisi tersebut, kami tim pengabdian masyarakat (abdimas) berupaya membantu siswa MAN 9 Jombang untuk memberikan informasi terkait program studi yang ada di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unitomo dengan harapan mampu membuka wawasan semua siswa tentang bagaimana mekanisme pendaftaran, perkuliahan, dan kegiatan apa saja yang ada di FKIP Unitomo Surabaya. Selain itu, memberikan gambaran bagi mereka tentang pentingnya pendidikan di perguruan tinggi. Keputusan melanjutkan studi memanglah pilihan bagi semua siswa (Putri, 2020) (Montanesa & Ahmad, 2023). Namun tidak ada salahnya jika tim abdimas hadir untuk memberikan informasi guna memacu mereka untuk melanjutkan studi (Montanesa & Ahmad, 2023).



**Gambar 3. Kegiatan Pramuka di MAN 9 Jombang (Jombang, 2022)**

Mengacu pada butir analisis situasi, adapun permasalahan yang dihadapi oleh mitra adalah pertama, siswa kelas 12 di MAN 9 Jombang sangat membutuhkan informasi terkait perkuliahan di perguruan tinggi. Oleh sebab itu, sekolah mengadakan acara dengan mengundang perguruan tinggi untuk melakukan sosialisasi tentang dunia perkuliahan atau studi lanjut baik itu di PTN/PTS. Belum banyak perguruan tinggi yang masuk untuk melakukan sosialisai. Oleh sebab itu, sangat dibutuhkan peran perguruan tinggi untuk memberikan informasi baik itu tentang pogram studi yang ada di kampus tersebut, mekanisme pendaftaran, profil lulusannya, dan kegiatan apa saja yang menjadi ciri khas yang dimiliki setiap kampus. MAN 9 Jombang sangat berharap dengan adanya informasi tersebut semakin memperluas wawasan mahasiswa tentang pilihan mereka untuk melanjutkan studi guna mencapai masa depan yang lebih baik. Kedua, minimnya siswa yang melanjutkan ke perguruan tinggi karena sebagian besar dari mereka lebih tertarik untuk bekerja setelah lulus daripada harus kuliah.

#### **METODE PELAKSANAAN**

Berdasarkan analisis situasi dan prioritas masalah yang akan diselesaikan dalam program pengabdian, maka solusi yang

ditawarkan adalah melakukan sosialisasi program studi S1 di MAN 9 Jombang. Kegiatan tersebut dibagi menjadi tiga tahap sesuai dengan konsep *lesson study*. Tiga tahapan *lesson study* yaitu (1) Perencanaan (*Plan*); (2) Pelaksanaan (*Do*) dan (3) Refleksi (*See*) (Setiawan & Hatip, 2021) (Hatip, Setiawan, Huda, Haerussaleh, & Martono, 2023).

##### **1. Tahap Perencanaan**

Tahap perencanaan dalam program pengabdian adalah: Menyusun materi terkait informasi yang diberikan saat sosialisasi dilakukan seperti jenis-jenis program studi yang dimiliki FKIP, profil lulusan, mekanisme pendaftaran dan kegiatan kemahasiswaan (UKM) yang dimiliki FKIP. Dalam hal ini ada beberapa kegiatan yang akan disampaikan yaitu organisasi mahasiswa (BEM dan DLM), teater KU, Program Kreativitas Mahasiswa, Magang Studi Inpenden Bersertifikat (MSIB), kampus mengajar dan berbagai kegiatan yang menjadi bagian dari program Merdeka Belajar Kampus Merdeka

##### **2. Tahap Pelaksanaan**

Tahap pelaksanaan dalam program pengabdian adalah sosialisasi tentang program studi di FKIP Unitomo yang akan dilakukan di aula MAN 9 Jombang lantai 2.

3. Tahap refleksi dalam program pengabdian adalah memberikan kesempatan bagi siswa untuk melakukan tanya jawab terkait program studi di FKIP

Keberhasilan program pengabdian ini sangat dipengaruhi oleh peran aktif dari mitra. Pada program ini, mitra adalah Kepala Sekolah dan Guru-guru MAN 9 Jombang. Oleh karena itu, mitra dilibatkan sejak awal. Berdasarkan kesepakatan awal, maka partisipasi mitra pada program ini meliputi beberapa hal berikut ini

- a. Identifikasi masalah yang dihadapi oleh siswa untuk melanjutkan ke perguruan tinggi
- b. Turut menetapkan prioritas masalah yang akan diselesaikan
- c. Bersedia menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama program pengabdian berlangsung
- d. Bersedia untuk dimonitor setelah program selesai demi keberlanjutan dan keberhasilan

#### HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan dalam beberapa tahap yang terdiri dari :

- a. Tahap pertama, (tahap perencanaan).

Pada tahap ini tim pengabdian berkoordinasi dengan pihak MAN 9 Jombang melakukan koordinasi terkait waktu pelaksanaan sosialisasi dan materi apa saja yang akan disampaikan saat pelaksanaan kegiatan.

- b. Tahap kedua, (tahap pelaksanaan).  
Pada tahap ini, pengabdian melaksanakan sosialisasi. Pada tahap ini tim abdimas memberikan informasi terkait prodi di FKIP. Beberapa materi yang disampaikan yaitu terkait
  - a. Prodi S1 Pendidikan Matematika
  - b. Prodi S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
  - c. Profil lulusan setiap prodi
  - d. Mekanisme pendaftaran
  - e. Kegiatan kemahasiswaan yang ada di FKIP
  - f. Prestasi mahasiswa FKIP
  - g. Program MBKM yang ada di



FKIP

**Gambar 4 (a). Kegiatan Sosialisasi di Aula lantai 2 MAN 9 Jombang**



**Gambar 4 (b). Kegiatan Sosialisasi di Aula lantai 2 MAN 9 Jombang**

c. Tahap refleksi

Pada sesi ini ada siswa melakukan tanya jawab tentang prodi S1 Pendidikan Matematika dan S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Beberapa pertanyaan seputar media sosial yang dimiliki FKIP amat dibutuhkan agar mereka tahu tentang profil FKIP lebih mendalam melalui isntagram atau website. Saat pelaksanaan pelatihan, semua siswa sangat memperhatikan penyampaian materi oleh tim abdimas. Di akhir acara, tim abdimas didampingi oleh salah satu guru berkordinasi terkait mekanisme pendaftaran jika ada siswa yang tertarik ingin masuk ke FKIP Unitomo

## SIMPULAN

Berdasarkan hasil sosialisasi yang dilakukan di MAN 9 Jombang dapat diperoleh hasil bahwa siswa di MAN 9 Jombang antusias mengikuti kegiatan sosialisadi yang dilakukan oleh tim abdimas. Hal ini dapat diamati dari banyaknya siswa yang hadir saat acara berlangsung. Semua siswa membutuhkan informasi tentang perguruan tinggi agar mereka memiliki wawasan tentang program studi yang ada di FKIP Unitomo. Jika suatu hari nanti mereka tergerak untuk kuliah, maka FKIP Unitomo bisa menjadi pilihan untuk melanjutkan studi

## DAFTAR RUJUKAN

- Hatip, Ahmad, Setiawan, Windi, Huda, Nuril, Haerussaleh, & Martono, Boedi. (2023). Pelatihan Peningkatan Kompetensi pedagogik Guru SMP Asa Cendekia. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 7(1), 65–70.
- Jombang, MAN 9. (2022). MAN 9 Jombang. Retrieved May 31, 2024, from MAN 9 Jombang website: <http://www.man9jbg.sch.id/>
- Lubis, Arlina Nurbaity. (2004). Strategi Pemasaran Dalam Persaingan Bisnis. *Persepsi Masyarakat Terhadap Perawatan Ortodontik Yang Dilakukan Oleh Pihak Non Profesional*, 1–14. Retrieved from <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://www.man9jbg.sch.id/>

0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powt  
ec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/  
10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0  
Ahttps://doi.org/10.1

Kuliah ke Perguruan Tinggi di  
SMAN 1 Labuhanhaji. *Indonesian  
Journal Of Community Service*,  
2(4), 367–372. Retrieved from  
[https://ijocs.rcipublisher.org/index.  
php/ijocs/article/view/209](https://ijocs.rcipublisher.org/index.php/ijocs/article/view/209)

Maskar, Sugama, Puspaningtyas, Nicky  
Dwi, Dewi, Putri Sukma, Asmara,  
Putri M., & Mauliya, Intan. (2022).  
Peningkatan Pemahaman  
Pentingnya Lanjut Studi Ke  
Perguruan Tinggi Bagi  
Masyarakatadesa Hanura-  
Pesawaran, Provinsi Lampung.  
*Community Development Journal :  
Jurnal Pengabdian Masyarakat*,  
3(1), 324–331.  
[https://doi.org/10.31004/cdj.v3i1.4  
018](https://doi.org/10.31004/cdj.v3i1.4018)

Montanesa, Dian, & Ahmad, Riska.  
(2023). *Hubungan persepsi siswa  
tentang KIP kuliah dengan  
keputusan melanjutkan pendidikan  
ke perguruan tinggi*. 9(1), 292–297.

Putri, P. A. (2020). *Identitas Merek  
Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi  
(STIE) Mandala di Era Revolusi  
Industri 4.0*. Universitas Jember.

Setiawan, Windi, & Hatip, Ahmad.  
(2021). *Pelatihan Penggunaan  
Platform Pembelajaran Di Era  
New Normal Bagi Guru-Guru SD  
Islam Insan Mulia*. 4, 8–16.

Simatupang, Elizabeth, & Yuhertiana,  
Indrawati. (2021). Merdeka Belajar  
Kampus Merdeka terhadap  
Perubahan Paradigma  
Pembelajaran pada Pendidikan  
Tinggi : Sebuah Tinjauan Literatur.  
*Jurnal Bisnis, Manajemen Dan  
Ekonomi*, 2(2), 30–38.

Suhendar, Noval, Hatmawan, Aglis  
Andhita, Ningsih, Liasulistia,  
Arisna, Puput, Tanjung, Indra  
Ismahyudi, Shifa, Mutiara, Hartini,  
& Hasni, Jusnaini. (2022).  
Sosialisasi Pentingnya Pendidikan  
dalam Menumbuhkan Semangat