

p-ISSN 2461-078X | e-ISSN 2654-783X

Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa

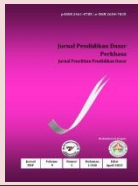
Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar



Berkolaborasi dengan:



Jurnal PDP	Volume 9	Nomor 2	Halaman 269-611	Edisi Oktober 2023
-----------------------	---------------------	--------------------	----------------------------	-------------------------------



Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa

<http://jurnal.stkipersada.ac.id/jurnal/index.php/IPDP/>

P-ISSN 2461-078X | E-ISSN 2654-783X

DEWAN REDAKSI

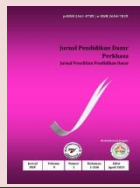
Editor in Chief	:	Immanuel Sairo Awang
Managing Editor	:	Anyan
Section Editors	:	Dwi Cahyadi Wibowo Dimas Qondias Indri Anugraheni
Associate Editors	:	Eliana Yunitha Seran Agusta Kurniati Sirilus Sirhi
Reviewers	:	Prof. Dr. Drs. Marzuki, M.Ed., MA., S.H. Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd. Dr. I Wayan Widiana S., S.Pd., M. Pd Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. La Ili, M.Pd. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Rien Anitra, S.Pd., M.Pd. Jusmawati, S.Pd., M.Pd.
Tata Letak	:	Warkintin Muhammad Rian Subekti Gabriel Serani Lusila Parida

Alamat Redaksi

Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4 Sintang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135
(email: pgsdpersadakhatalistiwa@yahoo.co.id)

Penerbit:
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Semua isi dan akibat yang ditimbulkan dari artikel yang dimuat pada jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa ini sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis bukan dewan redaksi



DAFTAR ISI

Daftar Isi	i
Pengembangan Evaluasi Berbasis Digital Melalui <i>Web Wordwall</i> Pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar (Ida Muza Kirotul Umah, Indhira Asih Vivi Yandari, Zerry Rahman Hakim)	269-278
<i>Project And Literacy Week</i> Sebagai Asesmen Sumatif dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di Sekolah Kreatif SD Muhammadiyah 16 Surabaya (Ahmad Mahmudi, Lilik Binti Mirnawati, Fajar Setiawan)	279-300
Peran Guru dalam Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar untuk Mendukung Budaya Literasi Membaca di Sekolah Dasar (Nurul Fitriyani, Rina Yuliana, Tatu Hilaliyah)	301-312
Pendidikan Inklusif Pada Kurikulum Merdeka (Victorria Yunus, Amrazi Zakso, Antonius Totok Priyadi, Agung Hartoyo)	313-327
Analisis Dampak Penggunaan <i>Handphone</i> Terhadap Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar (Nurhayati, Putri Hana Pebriana, Rizki Ananda, Sumianto)	328-336
Pengembangan Media Pembelajaran Digital <i>Flipbook</i> Menggunakan Aplikasi <i>Canva</i> Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar (Reni Rahmawati, Indhira Asih Vivi Yandari, Sukirwan, Aan Subhan Pamungkas)	337-350
Analisis Keaktifan Siswa Sekolah Dasar dengan Model <i>Project Based Learning</i> Pada Pembelajaran IPA (Nisa' Aqidatul Fithri, Ishmatun Naila, Kunti Dian Ayu Afiani)	351-366

Kesulitan Membaca dan Menulis pada Siswa Berkesulitan Belajar di Kelas Tinggi SD Negeri Bojong Baru (Tia amaliah, Sundawati Tisnasari, Sigit Setiawan)	367-382
Pengaruh Kebijakan Perubahan Kurikulum terhadap Pembelajaran di Sekolah (Ratih Setyorini, Martono, Antonius Totok Priyadi, Agung Hartoyo)	383-398
Pengembangan Media <i>Gift Box</i> Berbasis Multiliterasi Pada Pembelajaran Penemuan di Kelas VI Sekolah Dasar (Syifa Alivia Munawaroh, Encep Andriana, Sigit Setiawan)	399-411
Dampak Pelaksanaan Kurikulum Merdeka dan Kesiapan Tenaga Pendidik terhadap Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah (Agung Hartoyo, Rima Melati, Martono)	412-428
Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Meriantama Ginanjar Saputra, Fida Rahmantika Hadi, Laila Riyanasari)	429-442
Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Menggunakan <i>Powtoon</i> untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS (Rizky Nurmaharani, Yuyu Yuhana, Reksa Adya Pribadi)	443-452
Memperkuat Karakter Siswa Melalui Program Gerakan Religi Islami (GERLIS) (Siti Khatimah, Tomo Djudin, Erlina)	453-465
Penerapan Strategi Pembelajaran Tipe <i>Index Card Match</i> terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas V di SDN Duri Kosambi 07 Pagi (Aliftra Rima Rachmadani, Nana Hendracipta, Reksa Adya Pribadi)	466-478
Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Rima Melati, Martono, Antonius Totok Priyadi, Tomo Djudin, Yulis Jamiah)	479-494
Pengembangan Media <i>Scrapbook</i> dengan Desain “Kata Tanya” untuk Melatih Kemampuan Membaca Lanjutan Peserta Didik di Kelas IV SD (Setiana Putri, Odien Rosidin, Rina Yuliana)	495-502

Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Veronika, Thomas Joni Verawanto Aristo, Yasinta Lisa, Immanuel Sairo Awang, Warkintin)	503-517
Pengaruh Perhatian dan Motivasi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Maria Desinta, Asrori, Antonius Totok Priyadi, Tomo Djudin, Endang Purwaningsih)	518-534
Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar (Indah Oktaviani, Zerri Rahman Hakim, Indhira Asih Vivi Yandari)	535-546
Efektivitas Video Animasi <i>Setting</i> Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar (Nurhayati, Dimas Qondias)	547-558
Peningkatan Regulasi Mahasiswa PPG melalui Aktivitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Ivan Stevanus, Clara Ika Sari Budhayanti, Theresia Agnes Wijaya)	559-571
Analisis Nilai Pendidikan Karakter Melalui Program Shalat Dhuha dan Literasi Sekolah di Kelas II B SD Islam Terpadu Buah Hati Sintang (Dwi Cahyadi Wibowo, Tedi Suryadi, Felisa Miftahuda)	572-584
Analisis Kebutuhan Pengembangan Video Interaktif Berpadukan Metode <i>Blended Learning</i> Materi Menulis Cerpen Sekolah Dasar (Rusfi Rama Dini, Sri Sumarni, Santi Oktarina)	585-593
Implementasi <i>Ecoprint</i> Menggunakan Teknik <i>Pounding</i> pada Fase Fondasi (5-6 Tahun) di TK Santa Maria Sintang (Fransiska, Sudarto, Adpriyadi)	594-611