

p-ISSN 2461-078X | e-ISSN 2654-783X

Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa

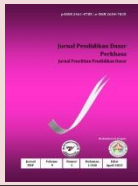
Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar



Berkolaborasi dengan:



Jurnal PDP	Volume 11	Nomor 1	Halaman 1-788	Edisi April 2025
-----------------------	----------------------	--------------------	--------------------------	-----------------------------



Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa

<http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/IPDP/>

P-ISSN 2461-078X | E-ISSN 2654-783X

DEWAN REDAKSI

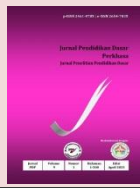
Editor in Chief	:	Immanuel Sairo Awang
Managing Editor	:	Anyan
Section Editors	:	Dwi Cahyadi Wibowo Dimas Qondias Indri Anugraheni
Associate Editors	:	Eliana Yunitha Seran Agusta Kurniati Sirilus Sirhi Evensius Dimas Hendro Riberu
Reviewers	:	Prof. Dr. Drs. Marzuki, M.Ed., MA., S.H. Dr. Daniel Dike, S.S., M.Pd. Dr. I Wayan Widiana S., S.Pd., M. Pd Dr. Adriana Gandasari, M.Pd. La Ili, M.Pd. Nelly Wedyawati, S.Si., M.Pd. Rien Anitra, S.Pd., M.Pd. Jusmawati, S.Pd., M.Pd.
Tata Letak	:	Warkintin Muhammad Rian Subekti Gabriel Serani Lusila Parida Rusdi Dominikus Riki Yonda

Alamat Redaksi

Jl. Pertamina Sengkuang KM. 4 Sintang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 21135
(email: pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id)

Penerbit:
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Semua isi dan akibat yang ditimbulkan dari artikel yang dimuat pada jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa ini sepenuhnya menjadi tanggungjawab penulis bukan dewan redaksi.



DAFTAR ISI

Daftar Isi	i
Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar (Marsya Afifa Ramadhanti, Rizki Zuliani, Candra Puspita Rini)	1-10
Penerapan Pendekatan <i>Culturally Responsive Teaching</i> Untuk Meningkatkan Hasil Dan Minat Belajar Matematika Kelas V Sd (Kailifa Zakia Azzahra, Muhroji)	11-22
Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dan Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Melati Retno Kencono, Herry Sanoto, Nurul Azizah)	23-31
Analisis Implementasi Literasi Sains Terhadap Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Karangtengah 3 (Pramay Shella Arinda Putri, Novi Nitya Santi, Wahid Ibnu Zaman)	32-42
Penerapan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Menghargai Identitas Masyarakat Kelas IV B di SD Negeri 47 Palembang (Maya Sinta Nurzanah, Hudaidah, Helen Saputri)	43-50
Analisis Kesiapan Guru Bahasa Inggris Dalam Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris Pada Kurikulum Merdeka Kelas IV Sekolah Dasar (Esra Yohana, Aisyah Hamidiyah, Sigit Setiawan)	51-64
Efektivitas Program Bilingual Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa (Rasya Agustantia Putri, Aisyah Hamidiyah, Lili Fajrudin)	65-77
Dampak Kegiatan Rutin Berbagi Terhadap Pengembangan Karakter Siswa Kelas V SD Negeri 80 Palembang (Dian Shofariatu Laeli, Murjainah, Maharani Oktavia)	78-92

Pengembangan Media Robalmeonca (<i>Rolling Ball And Question Card</i>) Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar (Bunga Arum Bella Pertiwi, Bukman Lian, Kiki Aryaningrum)	93-102
Pengembangan <i>Fun Thinkers Book</i> Berbasis Literasi Numerasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SDN Ponggok 04 Kabupaten Blitar (Yayuk Susanti, Cindya Alfi, Mohamad Fatih)	103-117
Pentingnya Sintaksis dalam Pembentukan Kalimat yang Efektif (Kristina Natalia Febrina Nainggolan, Hotma Simanjuntak)	118-125
Keefektifan Permainan Ular Tangga dengan Model Pembelajaran Inquiry dalam Peningkatan Pemahaman Materi Peraturan Lalu Lintas Peserta Didik Kelas 4 SDN Pengkol 01 Sukoharjo (Hana Zakiiyah, Ida Purwati, Ida Zulaeha)	126-137
Penerapan Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Luas Bangun Datar Siswa Kelas V Sekolah Dasar (Wenti Tri Hapsari, Ryky Mandar Sary, Choirul Huda)	138-157
Pengembangan Media Papan <i>Scrabble</i> Sistem Peredaran Darah terhadap Keaktifan Siswa Sekolah Dasar (Triyanti, Lukman Hakim, Lefudin)	158-167
Efektivitas Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap Keterampilan Numerasi Siswa Kelas IV di SD Negeri 61 Prabumulih (Siwi Oktariani, Yasir Arafat, Susanti Faipri Selegi)	168-177
Pengembangan Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Jelajah Kata terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar (Sofa Marwati, Odien Rosidin, Rina Yuliana)	178-192
Efektifitas Model Pembelajaran PjBL di Sekolah Dasar (Santi Kurnia Dewi, Ratna Ekawati, Radeni Sukma Indra Dewi)	193-204
Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual terhadap Hasil Belajar Siswa UPT SPF SD Inpres Perumnas Antang III (Tresia Asna Bili, R. Supardi, Jusmawati, Syamsul Alam)	205-212
Mengintegrasikan Etika Keilmuan Dalam Pendidikan: Implikasi Bagi Penulisan Karya Tulis Ilmiah Modern (Priya Kusuma Bahari, Dina Marianah, Tutin Sumarni, Siti Mas'ula, Riska Pristiani)	213-222

Peran Kepala Sekolah Penggerak Terhadap Lingkungan Kerja di Sekolah Dasar (Santi Kurnia Dewi, Mardhatillah, Oktaviani Adhi Suciptaningsih)	223-236
Analisis Pelaksanaan Budaya Literasi Sebagai Strategi dalam Menumbuhkan Keterampilan Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar (Rifany Sakura Agnestia, Encep Andriana, Zerri Rahman Hakim)	237-251
Transformasi SDN Wedoro II Menuju Zona Bebas <i>Bullying</i> Melalui Pendekatan Sekolah Ramah Anak (Fira Khurliyah, Mardhatillah, Oktaviani Adhi Suciptaningsih)	252-269
Implementasi Model PjBL (<i>Project Based Learning</i>) Melalui Kegiatan Program Ekstrakurikuler Robotik pada Peserta Didik Sekolah Dasar Islam Terpadu Widya Cendekia (Widiesti Soraya Salsabila, Nana Hendracipta, Reksa Adya Pribadi, Encep Andriana)	270-299
Implementasi Pembentukan Karakter Religius Melalui Program <i>Full Day School</i> Bagi Peserta Didik di Sdit Al Izzah 2 (Ahzami Khairul Imam, Zerri Rahman Hakim, Istinganatul Ngulwiyah)	300-312
Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Penggerak (Salsa Ayu Faradiba, Ana Nurhasanah, Reksa Adya Pribadi)	313-330
Strategi Guru Dalam Mengembangkan Instrumen Berbasis <i>High Order Thinking Skill</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Nyangfah Nisa Septiana, Shaleh, Zulfahmi, Zulfatul Khoiriyah)	331-346
Peran Media Audio Visual Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV UPT SPF SD Inpres Perumnas Antang III (Etti Selpiana Goin, Eka Fitriana HS, Satriawati, Syamsul Alam)	347-356
Problematika Pembelajaran Muatan Lokal Pendidikan Lingkungan Hidup di Kelas V Sekolah Dasar (Serica Aulia Dinata, Eka Sastrawati, Hendra Budiono)	357-368
Pemanfaatan Media <i>Smartphone</i> dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar (Chiquita Azura Pribadi, Yantoro, Silvina Noviyanti)	369-381
Pembinaan Karakter Kewirausahaan Peserta Didik Melalui Program <i>Market Day</i> di SD Negeri 131/IV Kota Jambi (Mayang Ismaya, Muhammad Sofwan, Hendra Budiono)	382-395

Analisis Implementasi Model Pembelajaran <i>Multiple Intelligence</i> dalam Pembelajaran PKN Materi Keanekaragaman Ekonomi pada Siswa Kelas VI SDN 10 Toho (Asteria Endang, Christina Wahyu Cahyani, Gabriel Serani, Sulistyarini)	396-408
Pengembangan E-Modul Matematika pada Materi Pecahan untuk Mendukung Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar (Meylinda Ika Sari, Aan Subhan Pamungkas, Firdaus)	409-419
Studi Evaluasi Sekolah Ramah Anak di SDN Serang 3 (Jihan Fadhilah, Encep Andriana, Sigit Setiawan)	420-435
Strategi Guru Dalam Mengembangkan Sikap Spiritual Peserta Didik Melalui Kurikulum Merdeka di MIN1 Kota Cilegon (Andini Fadilawati, Ana Nurhasanah, Reksa Adya Pribadi)	436-447
Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Articulate Storyline</i> pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar (Listiyawati, Nana Hendrapipta, Ana Nurhasanah)	448-457
Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Proses Pembelajaran IPAS (Rahmi Septia Fairuz, Ratna Sari Dewi, M. Taufik)	458-466
Pengaruh Penggunaan Teknik Ukir Aluminium terhadap Kreativitas Seni Rupa Siswa Sekolah Dasar (Shafira Ainurrafa, Irna Khaleda Nurmeta, Luthfi Hamdani Maula)	467-481
Pengaruh Model TGT Berbantu Media Gimkit terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (Sonya Iklima Maulida, Iis Nurasih, Arsyi Rizqia Amalia)	482-494
Pengaruh <i>Puzzle Natural Science</i> Berbantuan AI Melalui PBL Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas V di Sekolah Dasar (Yetti Yuni Saras, Mohamad Fatih, Cindya Alfi)	495-505
Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Kubang Sepat 1 (Adlin Putri Pinanggih, Ahmad Syachruroji, Nana Hendra Cipta)	506-521
Analisis Bahasa Mantra Pengobatan Sakit Mata Pada Usia 3-4 Tahun Desa Ensaed Panjang (Sudarto, Yohanes Berkhmas Mulyadi)	522-531

Analisis Kesiapan Guru Dalam Beradaptasi terhadap Kurikulum Merdeka (Alfiani Mawaddah, Haya Nisrina Afifah, Siti Nurhalizah, Muhammad Jaya Adi Putra, Mutia Yulita Sari)	532-542
Analisis Pola Asuh terhadap Kemandirian Peserta Didik Kelas 5 SD Sivaliputta Kuburaya (Galih Eka Dharma)	543-550
Pengembangan Media Magnet Alfabet (MARGARETA) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDS Mutiara II (Putri Arisyani Assifa, Sulistyani Puteri Ramadhani)	551-558
Pemanfaatan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas III Sekolah Dasar (Septiani Nuraini Arifin, Lintang Kironoratri, Denni Agung Santoso)	559-571
Pemanfaatan Media <i>Pop-Up Book</i> Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Materi Ragam Bentang Alam Kelas IV SDN 14/I Sungai Baung (Irma Armelia Saputri, Faizal Chan, Khoirunnisa)	572-590
Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Tipe <i>Snowball Throwing</i> Berbantuan <i>Quizizz</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPS (Sri Hastuti Anwa Hartini, Mohamad Na'im, Ridho Alfarisi)	591-601
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i> Berbantuan Canva terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD (Terigas Sari, Emi Sulistri, Rien Anitra)	602-612
Analisis Kemampuan Berhitung Siswa Kelas III Sekolah Dasar Menggunakan Model TGT (Muhammad Maskur Musa, Yulina Ismiyanti, Yunita Sari)	613-634
Tipologi Keterampilan Menulis Aksara Jawa Siswa Sekolah Dasar dilihat dari Teori Perkembangan Kognitif Bruner (Haninda Putri Khoirina, Much Arsyad Fardani, Nur Fajrie)	635-648
Keterampilan Berpikir Kritis dan Pengajarannya di Sekolah Dasar (Mas Novandi, Gabriel Serani, Tomo Djudin, Dede Suratman)	649-669
Penerapan Strategi Membaca Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar (Khoiru Nisa Awaliyah, Yulina Ismiyanti, Sari Yustiana)	670-685

Etika Keilmuan dalam Penelitian: Menjaga Integritas Akademik di Tengah Globalisasi dan Digitalisasi (Hullatul Luthfiyah, Nita Dwi Andayani, Ulfa Laelatul Fitriah)	686-695
Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan <i>Google Sites</i> Pada Materi Energi dan Sumber Energi Dalam Kehidupan Sehari-hari di Kelas IV SDN 05 Indralaya (Indah Sari, Siti Dewi Maharani, Fahmi Surya Adikara)	696-714
Peran Sekolah Alam Dalam Mempromosikan Kelestarian Lingkungan: Studi Kasus di Papua Selatan (Ekfindar Diliansa, Syahfitriani Br Ginting, Tobias Nggaruaka)	715-732
Pengaruh Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Flashcard</i> Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Diskalkulia (Ani Nuryani, Sowiyah, Frida Destini, Nelly Astuti)	733-740
Dampak Lagu Satu Nusa Satu Bangsa Pada Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 29 Nenak Tembulan Sintang Kalimantan Barat (Rusdi, Warkintin, Dwi Cahyadi Wibowo, Dian Wahidah Sari)	741-750
Upaya Meningkatkan Kemandirian Dan Minat Belajar IPAS Menggunakan Model <i>Self Directed Learning</i> Berbantuan Media <i>Augmented Reality</i> Kelas VI SD Negeri 2 Sibrama (Valdis Gusri Bahri, Agung Nugroho)	751-763
Penggunaan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Agusta Kurniati, Warkintin, Ursula Dwi Oktaviani, Nurahim)	764-774
<i>Microsite S.Id</i> Sebagai Media Pembelajaran IPAS Tentang Sejarah dan Budaya Indonesia untuk Kelas III Sekolah Dasar (Raja Uruk Situmorang, Oktaviani Adhi Suciptaningsih, Riska Pristiani)	775-788